

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de América

Jueves 5 de noviembre de 2020 (mañana)

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Sociedades y culturas indígenas en América (c.750–1500)

1. Compare y contraste la organización política de **una** sociedad no sedentaria y **una** sociedad semisedentaria.
2. Examine la naturaleza de la tenencia de tierras en **dos** sociedades indígenas.

Sección 2: Exploración y conquista europea en América (c.1492–c.1600)

3. “Para los europeos en América, era más importante obtener oro y plata que tierras”. Discuta esta afirmación.
4. Examine el impacto que tuvo la conquista en América en las mujeres indígenas.

Sección 3: Gobierno colonial en el Nuevo Mundo (1500–1800)

5. Evalúe el gobierno de los Braganza en la América portuguesa.
6. Evalúe el impacto del mercantilismo en **un** gobierno colonial en el Nuevo Mundo.

Sección 4: La religión en el Nuevo Mundo (1500–1800)

7. Evalúe el impacto político de la Iglesia católica en la América española.
8. Examine el papel de los jesuitas y los recoletos en la Nueva Francia.

Sección 5: La esclavitud en el Nuevo Mundo (1500–1800)

9. Discuta las causas y los orígenes de la esclavitud en el Nuevo Mundo.
10. “La esclavitud tuvo un impacto económico limitado en el Nuevo Mundo”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 6: Movimientos independentistas (1763–1830)

11. “El motivo principal de la doctrina Monroe fue mantener la independencia de América Latina”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. “El costo económico de las guerras de independencia tuvo un impacto importante en la sociedad”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** sociedades.

Sección 7: La construcción de naciones y los desafíos que enfrentaron (c.1780–c.1870)

13. ¿En qué medida resolvió la Constitución de Estados Unidos de 1787 las limitaciones de los Artículos de la Confederación?
14. ¿En qué medida superó **un** país latinoamericano los desafíos en el establecimiento de un sistema político?

Sección 8: La guerra civil estadounidense: causas, desarrollo y consecuencias (1840–1877)

15. “Los líderes políticos fueron más importantes que los líderes militares durante la guerra civil”. Discuta esta afirmación.
16. Examine la importancia de los afroamericanos para la victoria de la Unión en la guerra civil.

Sección 9: El desarrollo de las naciones modernas (1865–1929)

17. Discuta las causas de la migración interna en **dos** países de América.
18. Evalúe el impacto del indigenismo en **dos** países de América.

Sección 10: Presencia de América en los asuntos mundiales (1880–1929)

19. Compare y contraste el impacto de la política “big stick” (“del gran garrote”) con el de la diplomacia del dólar.
20. “La agresión alemana fue el motivo más importante de la entrada de EE.UU. a la Primera Guerra Mundial”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Véase al dorso

Sección 11: La Revolución mexicana (1884–1940)

21. Examine los desafíos que enfrentaron Obregón y Calles entre 1920 y 1940.
22. Evalúe el impacto de la Revolución mexicana en la situación de las mujeres.

Sección 12: La Gran Depresión en América (mediados de la década de 1920 a 1939)

23. “Los detractores del ‘New Deal’ (‘nuevo pacto’) tuvieron un impacto limitado”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
24. “La industrialización por sustitución de importaciones (ISI) consiguió resolver los problemas de la Gran Depresión”. Discuta esta afirmación con referencia a **un** país latinoamericano.

Sección 13: La Segunda Guerra Mundial y América (1933–1945)

25. ¿En qué medida siguió Estados Unidos su política de neutralidad antes de entrar a la Segunda Guerra Mundial?
26. Discuta los motivos y la importancia del uso de armas atómicas contra Japón por parte de Estados Unidos.

Sección 14: Acontecimientos políticos en América Latina (1945–1980)

27. “Los disturbios sociales fueron la causa más importante del fracaso de los líderes electos en América Latina”. Discuta esta afirmación.
28. Evalúe la eficacia del tratamiento de la oposición por parte de **un** dictador militar en América Latina.

Sección 15: Acontecimientos políticos en Estados Unidos (1945–1980) y Canadá (1945–1982)

29. Evalúe el impacto de las políticas internas de Eisenhower.
30. ¿En qué medida hubo cambios sociales y políticos en los gobiernos de Pearson y Trudeau?

Sección 16: La Guerra Fría en América (1945–1981)

31. Compare y contraste las políticas de Kennedy y Johnson sobre la intervención de EE.UU. en Vietnam.
32. “La política exterior del presidente Carter mejoró las relaciones de EE.UU. con América Latina”. Discuta esta afirmación.

Sección 17: Derechos civiles y movimientos sociales en América después de 1945

33. “Los derechos civiles de los pueblos indígenas se vieron considerablemente reforzados después de 1945”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
34. Discuta las causas y el impacto de las protestas de los jóvenes en las décadas de 1960 y 1970 en **un** país de América.

Sección 18: América entre 1980 y 2005

35. Evalúe el impacto de la política exterior de Reagan en América.
 36. “Lograr justicia y reconciliación ha sido el mayor desafío enfrentado por las nuevas democracias en América Latina”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países.
-